

CREATION DE CONTENUS INTERACTIFS AVEC H5P

Les élèves de cinquième ont travaillé sur l'Ecosse et plus particulièrement les Highland Games, la problématique étant «The Highland Games as a tool to promote Scotland ». La tâche finale proposée était la suivante : « *You find a new sport for the next Highland Games : Les Highland Games qui vont se tenir en juin se renouvellent. Vous êtes sollicités pour dénicher un nouveau jeu. Vous le présenterez à la commission qui devra sélectionner les meilleurs.* »

Les élèves ont d'abord fait une webquest sur l'Ecosse et ont, par ce biais, découvert les Highland Games. Il paraissait important qu'ils aient une connaissance précise de cet événement, son origine, les festivités organisées chaque année ainsi que les différents jeux. Dans cette optique et dans un deuxième temps, une vidéo sur l'origine des jeux et les festivités organisées à cette occasion a été proposée aux élèves. Il s'agissait de comprendre le contenu de la vidéo et d'en rendre compte.

- Les élèves les plus à l'aise devaient regarder la vidéo et faire les tâches demandées en prenant des notes dans leur cahier. La vidéo a été séquencée et une consigne donnée avant chaque visionnage a permis d'orienter les élèves sur les éléments du discours à repérer. Ils pouvaient regarder la vidéo autant de fois que nécessaire.
- Les élèves les moins à l'aise avaient la même vidéo et le même séquençage. Mais la consigne était différente. Un texte à trous résumant le contenu des séquences apparaissait à gauche de la vidéo. Les élèves pouvaient compléter le texte pendant le visionnage ou après, vérifier leurs réponses et recommencer si besoin.
- Ils ont donc tous obtenu les mêmes éléments de réponses mais de façon différente, avec plus ou moins d'aide et à leur rythme.

D'un point de vue technique, VLC a permis de séquencer la vidéo et d'enregistrer chacune des séquences au format MP4. Les différentes séquences vidéo ont été ajoutées sur Moodle en sélectionnant « ajouter une activité ou une ressource » puis « contenu interactif / H5P ». En choisissant « créer une activité » il est possible d'insérer des vidéos et de créer le type d'activité voulu, et donc de pouvoir différencier avec le même support.

Pour la première activité (élèves plus à l'aise), le choix s'est porté sur « interactive video ». Pour la deuxième activité (élèves moins à l'aise), « course presentation » a été privilégié. Les interactions ont été construites très simplement à partir de la barre d'outils proposée. L'espace « description » doit contenir la consigne donnée aux élèves.

Pour finir, les élèves ont rédigé un feedback de ce qu'ils avaient compris sur moodle, qui a pu être corrigé directement sur la plateforme. Dans le format choisi, il pouvait s'agir d'inter-correction ou de correction par l'enseignant.

Le format H5P choisi pour cette séance a été très utile pour que chaque élève puisse avancer à son rythme et refaire les tâches demandées si besoin. Il pouvait choisir de faire l'une ou l'autre des activités, voire les deux. Par conséquent, cela a permis à chaque apprenant d'avoir la possibilité d'apporter une ou plusieurs connaissances lors du feedback et donc sans doute de mettre en confiance les élèves les moins à l'aise. Pour finir, cette démarche va dans le sens du développement de l'autonomie de nos élèves.

Karine Malglaive, professeure d'anglais au lycée français international Louis-Massignon, Casablanca