Continuité pédagogique

Accompagner les enseignantes et enseignants de CP

mission laïque française

#continuitépédagogique #MlfVeille

Situation problème

Une petite vidéo ...

#continuitépédagogique #MlfVeille

Problématiques propres à la classe de CP

- Journée type
- Lecture : récurrence dans la journée
- Sons ?
- Ecriture ?
- Oral : comment faire avec des enfants non francophones ?
- Temps de visio : comment l'organiser ?

Enseignement à distance c'est … ?

- Accueillir

- Communiquer (avec tous les interlocuteurs) / Créer du lien
- Accompagner et Organiser
- Rassurer (notamment contre l'isolement)
- Créer une communauté d'apprenants (interaction)
- Valoriser...
- **Enseigner !**

Quelques conseils ...

- Faire simple
- Utiliser des outils numériques déjà connus
- Mutualiser pour vous économiser

L’enseignement explicité au coeur d’une scénarisation réussie

1. Organisation et cadre : ***3 idées fortes***

2. Scénariser avec ses outils et ressources

3. Les parents

#continuitépédagogique. #MlfVeille

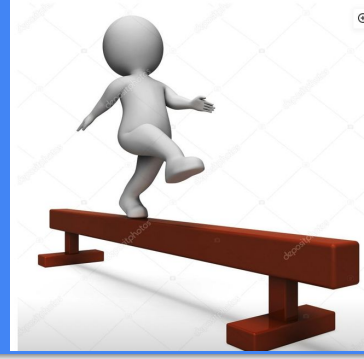
1. Organisation et cadre

Cadre rigoureux et SOUPLE !

Il ne s'agit pas de faire faire à la maison ce que l'on aurait proposé en classe.

1 journée e-école ≠ 1 journée école

1. Organisation et cadre



- **IDÉE 1 :** Donner un EDT et le respecter

▶ ***Devoirs***

- **IDÉE 2 :** Favoriser des communautés d'apprenants via des rencontres synchrones

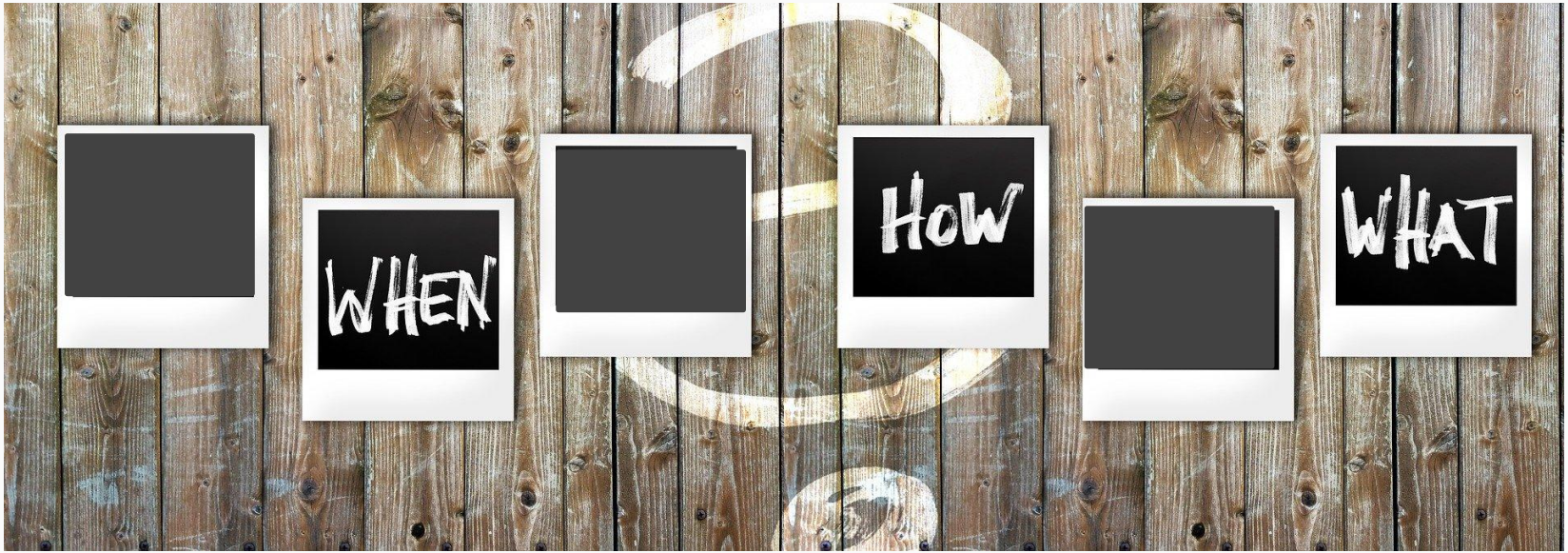
▶ ***Présence*** : courte vidéo et/ ou visio ⟹ engagement émotionnel.

- **IDÉE 3 :** Augmenter l'engagement des élèves grâce à des interactions asynchrones

▶ ***Applications propices aux interactions*** (pad)

#continuitépédagogique. #MlfVeille

IDÉE 1 : Donner un EDT et le respecter



#continuitépédagogique. #MlfVeille

<u>IDEE 1</u> : Donner un EDT et le respecter

3 heures / jour

▶️ Donner un cadre *rigoureux* : **des plages horaires**

Ex. : 10h - 12h et 15h - 16h

IDEE 1 : Donner un EDT et le respecter

- 1 séance de français (incluant des rituels) - *à 2 moments de la journée* -
- 1 séance de mathématiques (incluant des rituels)
- 1 à 2 séances dans les autres domaines d'apprentissage

IDEE 1 : Donner un EDT et le respecter

Présenter “le menu de la semaine”

- Comprendre et s’exprimer à l’oral
- Lire
- Ecrire
- Etude de la langue
- Questionner le monde
- EPS
- Enseignements artistiques
- EMC
- Problèmes
- Espace et géométrie
- Grandeurs et mesures
- Nombres et Calcul

#continuitépédagogique. #MlfVeille

IDÉE 1 : Donner un EDT et le respecter

Quels outils ? …

un document type .doc

…

Semaine du 23 mars 2020

Bonjour les enfants,
J'espère que vous allez bien et que vous avez passé un bon week-end.
Voici notre plan de travail pour les prochains jours.

	Oral Le quoi de neuf ? Ecouter l'histoire "Le secret des parents"
	Lire Lecture de l'album "Jules e de nouvelles chaussures"
	Ecrire Continuer le texte informatif sur les animaux
	Etude de la langue le son (u)
	Nombres et calcul Ecrire les nombres de 80 à 100 en lettres Additionner des nombres à deux chiffres
	Grandeurs et mesures Lire l'heure sur une horloge
	Espace et géométrie Représenter sa chambre

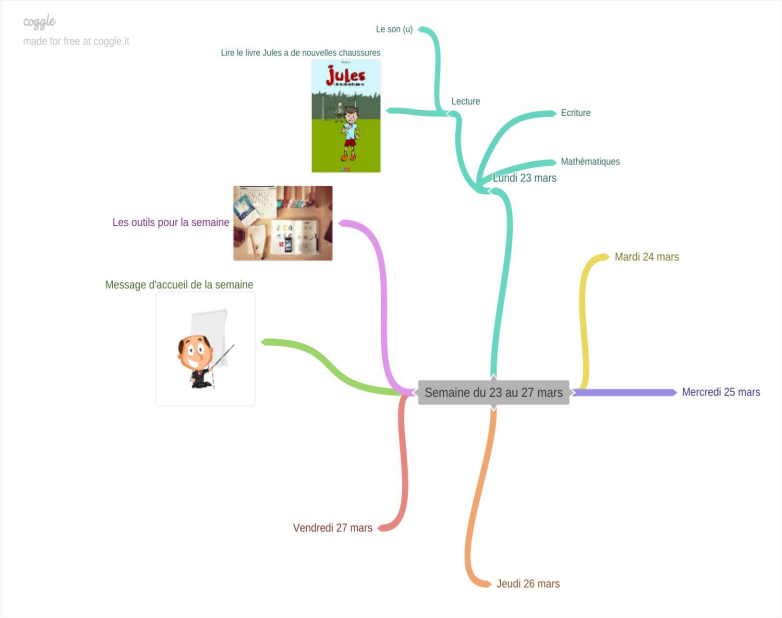
Pour rêver cette semaine…

Promenades imaginaires au musée d'Orsay
https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires

#continuitépédagogique. *#MlfVeille*

IDÉE 1 : Donner un EDT et le respecter

Quels outils ? …
la carte mentale … …

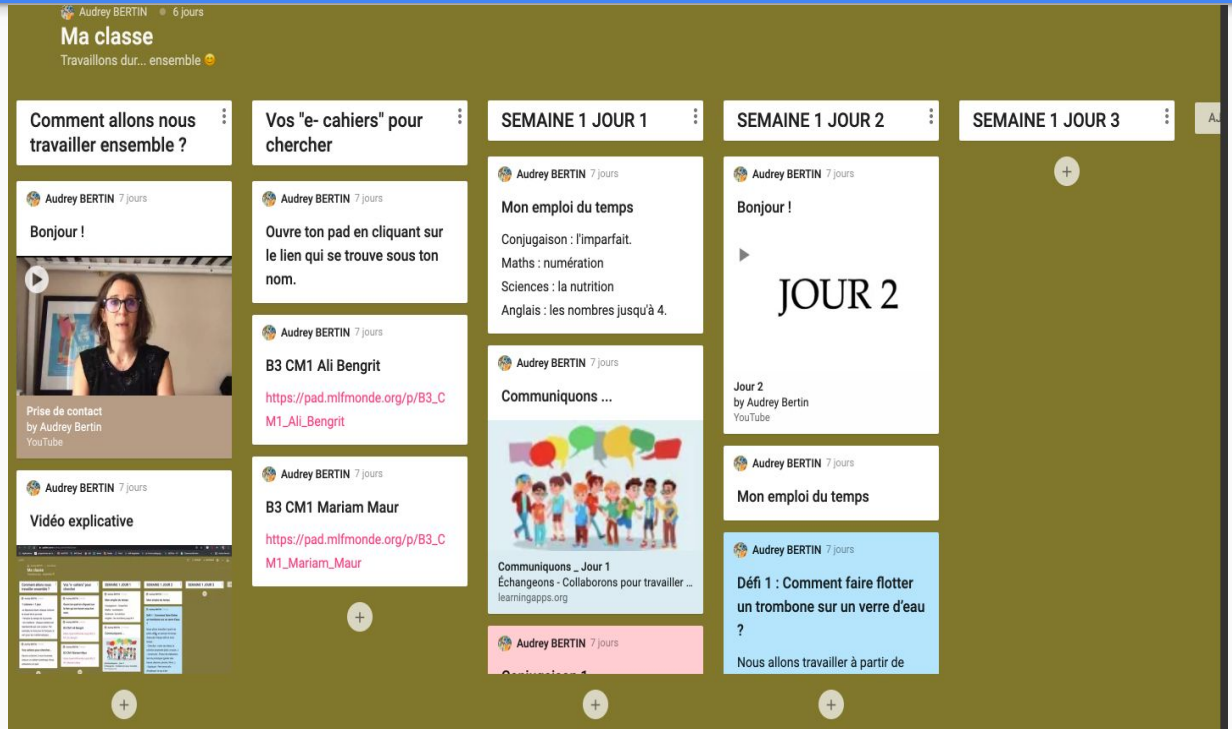


#continuitépédagogique. #MlfVeille

IDÉE 1 : Donner un EDT et le respecter

Quels outils ? …

Le Padlet …



#continuitépédagogique. #MlfVeille

IDÉE 1 : Donner un EDT et le respecter

Quels outils ? …

Le BLOG …

#continuitépédagogique. *#MlfVeille*

IDÉE 2 : Favoriser des communautés d'apprenants via des rencontres synchrones

En SYNCHRONE :

Classes virtuelles

- 1 accueil en groupe classe (10 min)
- pour chaque élève par petits groupes *(Ex. : 20 minutes /jour pour 7-8 élèves)*
- 1 bilan de fin de journée *(10 min)*

- ▶ **Pour rassurer - contre l'isolement**
- ▶ Pour réguler
- ▶ Pour planifier les tâches,
- ▶ Pour résoudre les problèmes,
- ▶ Pour répondre aux questions et favoriser l'espace de discussion

#continuitépédagogique. #MlfVeille

Ex….ZOOM : ActiveInspire - tableau blanc de Zoom - manuel numérisé

IDÉE 3 : Augmenter l'engagement des élèves grâce à des interactions asynchrones

En ASYNCHRONE :

- Sur
  - Tâches identifiées et explicitées
  - Des situations problèmes, ...
- Des espaces communs

- Padlet
- Drive partagé
- Google.doc
- Vidéoant
- Flipgrid (Les élèves peuvent créer de courtes vidéos en réponse à des invités. Ils peuvent également se répondre les uns les autres.)

▶️ **Pour initier des discussions, des confrontations**

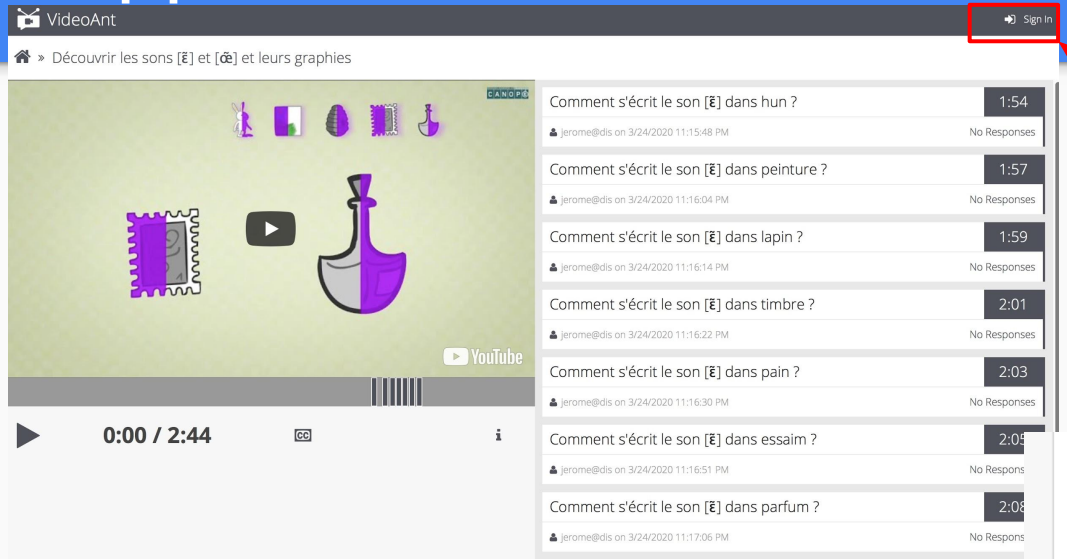
▶️ Pour collaborer

▶️ Pour interagir,

▶️ Pour s'enrichir des apports des autres :

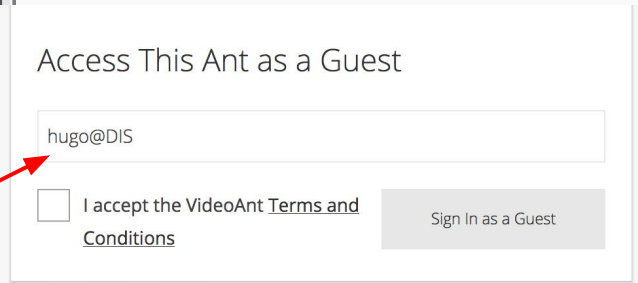
"apprendre avec et par les autres"

Videoant : Lorsque la vidéo devient apprenante...



Pour se connecter (pas besoin d'adresse de courriel)
https://ant.umn.edu/

Ex : https://ant.umn.edu/luiqdmqdsk/annotate



Pour créer son identifiant en bas de page

#continuitépédagogique. #MlfVeille

2. Prêt à scénariser !
… avec ses outils et ses ressources

- Ecriture

  ▶️ Cahier d'écriture

  ▶️ Vidéo de l'enseignante pour expliciter le geste de la lettre en cours d'apprentissage.

  ▶️ Site legestedecriture.fr et Vidéos D. Dumont pour guider les parents.

2. Prêt à scénariser !
… avec ses outils et ses ressources

- Affichages / étiquettes à déposer sur le padlet

  http://legestedecriture.fr/wp-content/uploads/2017/09/tenue-de-crayon.pdf

- Fichiers en lecture et en mathématiques.

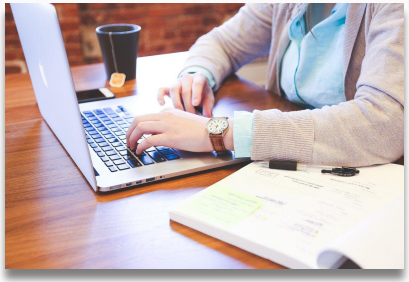
  ATTENTION : "oublier la distinction devoir et travaux de classe" (JH)

- En visio : Ex….ZOOM : ActiveInspire - tableau blanc de Zoom - manuel numérisé

Et l'évaluation formative ?

#continuitépédagogique. #MlfVeille

2. Prêt à scénariser !
… avec l'ensemble des modalités



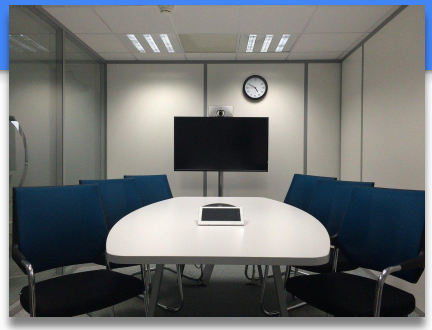
- grand groupe
- petit groupe
- relation duelle
- individuel

#continuitépédagogique. #MlfVeille

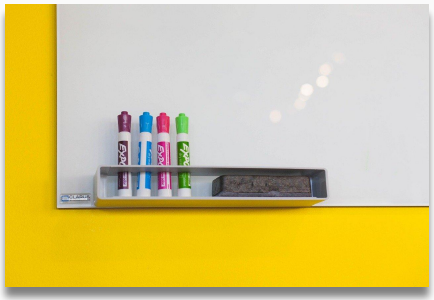
2. Prêt à scénariser !
… avec les modalités à distance

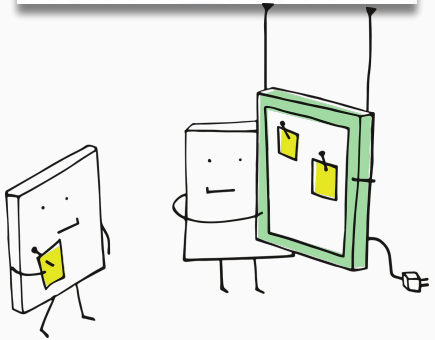
- Synchrone
- Asynchrone

2. Prêt à scénariser !
… avec les médias et les outils



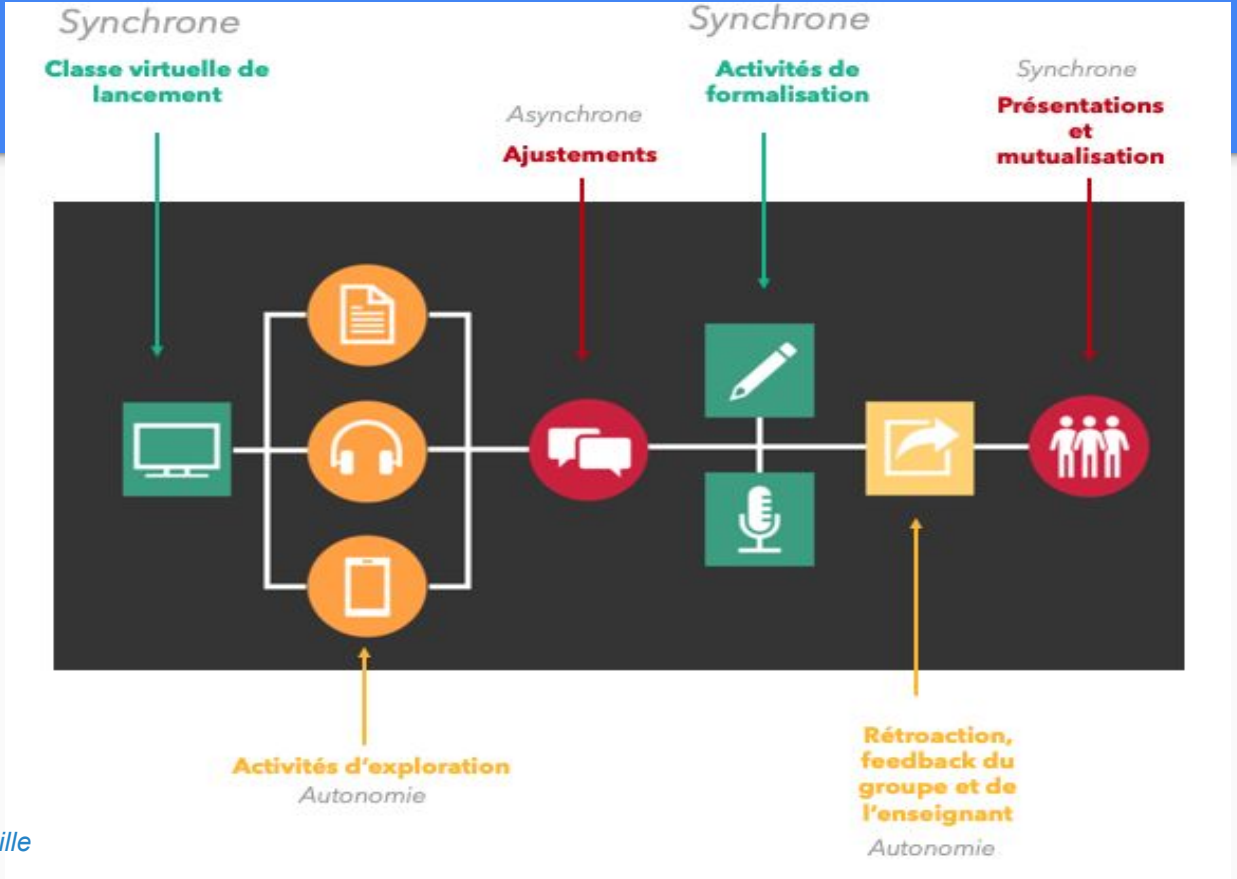
- visioconférence
- vidéo
- audio
- documents
- Padlet, blog
- Pad : écrits collaboratifs
- Whiteboard



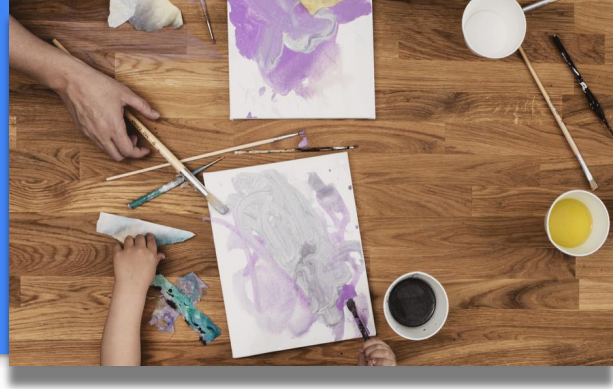


#continuitépédagogique. #MlfVeille

Articulation des ressources, outils et modalités



3. Parents



- Ne sont pas des professeurs …
- Ne sont pas des assistants de l'enseignant.
- On leur "doit un service"… mais trouver la limite !

<u>Ce qu'on peut attendre des parents</u> :

- ***accompagner*** leur enfant en collaboration avec le professeur
- ***mettre à disposition*** les travaux, les outils, les cahiers, les ressources pour son enfant
- ***envoyer*** les travaux ou autre à l'enseignant : photos de l'activité, enregistrement de la lecture, … ☞ Mise en place d'un dossier drive par élève.

#continuitépédagogique. #MlfVeille

Scénariser avec d'autres outils

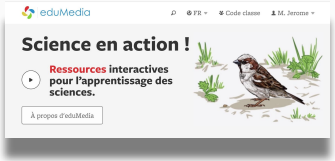
Français

- lalilo

Mathématiques

- calcul@tice

Sciences



- edumedia
- les fondamentaux (Canopé)

Pluridisciplinaires

- Lumni

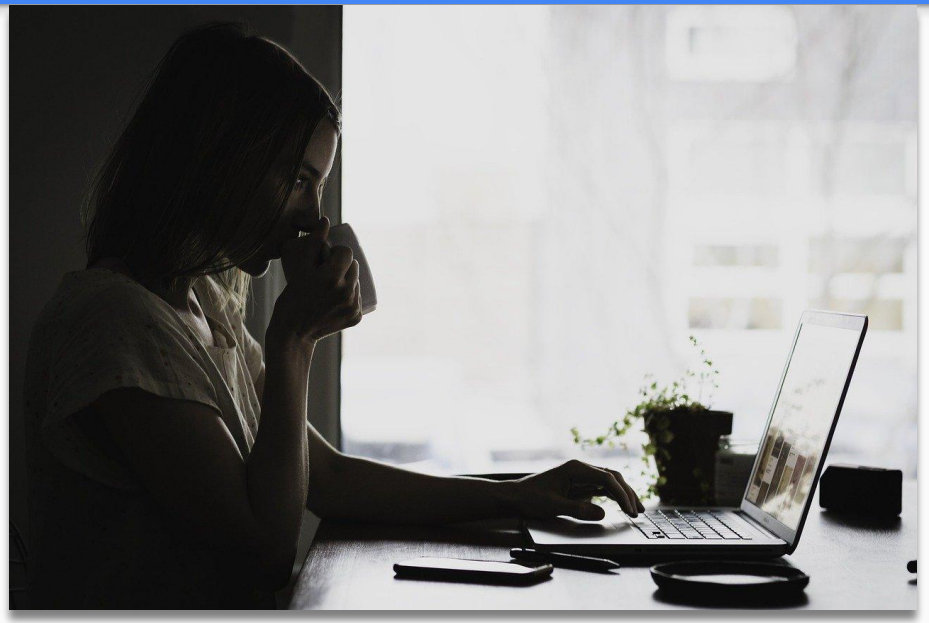
#continuitépédagogique. #MlfVeille

Pour rester en contact...

audrey.bertin@mlfmonde.org

pierre.goettmann@mlfmonde.org

jerome.train@mlfmonde.org



#continuitépédagogique. #MlfVeille