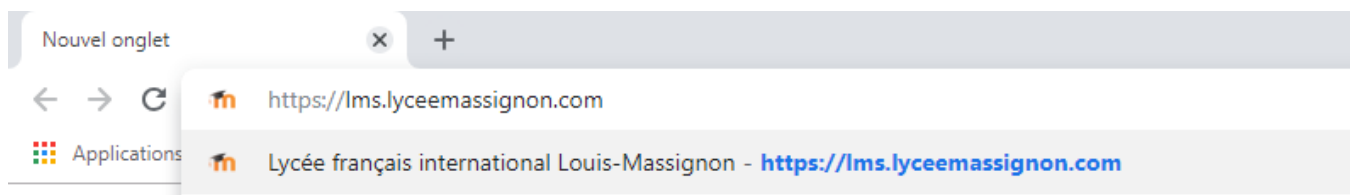


1^{er} temps : Prise en main (rappels)



	<p>Nom d'utilisateur : le même que pour Pronote. (ex. : cbourgeois)</p> <p>Mot de passe : au moins un chiffre, au moins une majuscule, au moins un caractère spécial.</p>
--	---

Cliquer sur « Bac à sable » (à droite, une des sous parties du cadre « navigation »).

Cliquer sur l'un de vos cours déjà créé.

<p>Activation du mode « édition »</p>	<p>Cliquer sur « activer le mode édition »</p> <p>Vous avez alors la main pour modifier, créer des documents, inscrire des participants, etc.</p>
--	---

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Atelier Moodle français'. The left sidebar contains navigation options: Sections de cours, Participants, Badges, Compétences, Notes, Tableau de bord, Accueil du site, Calendrier, Mes cours, Fichiers personnels, and a list of course folders including 'Français_Riviere_507_18', 'BOURGEOIS - FR - 18 - 6E', and 'BOURGEOIS - FR - 18 - 67'. The main content area features a header with the course title and a breadcrumb trail: 'Tableau de bord > Mes cours > Bac à sable > Atelier Moodle français'. Below the header, there is a section for announcements and tests, including 'Annonces' and 'Leçon Test'. A date separator for 'VENDREDI 12 OCTOBRE' is present, followed by a list of activities: 'Exercice de vocabulaire', 'Diaporama', 'Séance video', and 'Acquérir la méthodologie du sujet de réflexion'. Each activity has a 'Modifier' button and a checkmark icon.

Notes personnelles :

2nd temps : « H5P : premier aperçu »

Proposition : découvrir et commencer à s'approprier l'application H5P qui offre pas mal de fonctionnalités intéressantes dans le cadre du cours de Français me semble-t-il.

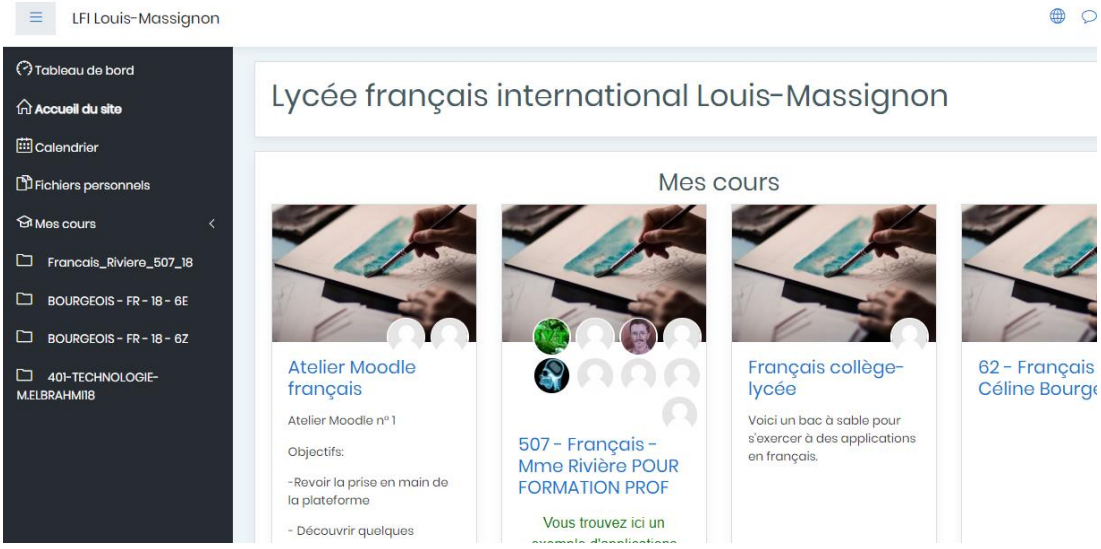

Cela sera l'occasion de (re)voir comment créer un cours.

Je vous propose donc de créer, dans la section « Bac à sable privé français » un cours « Atelier perso Moodle – votre prénom ».

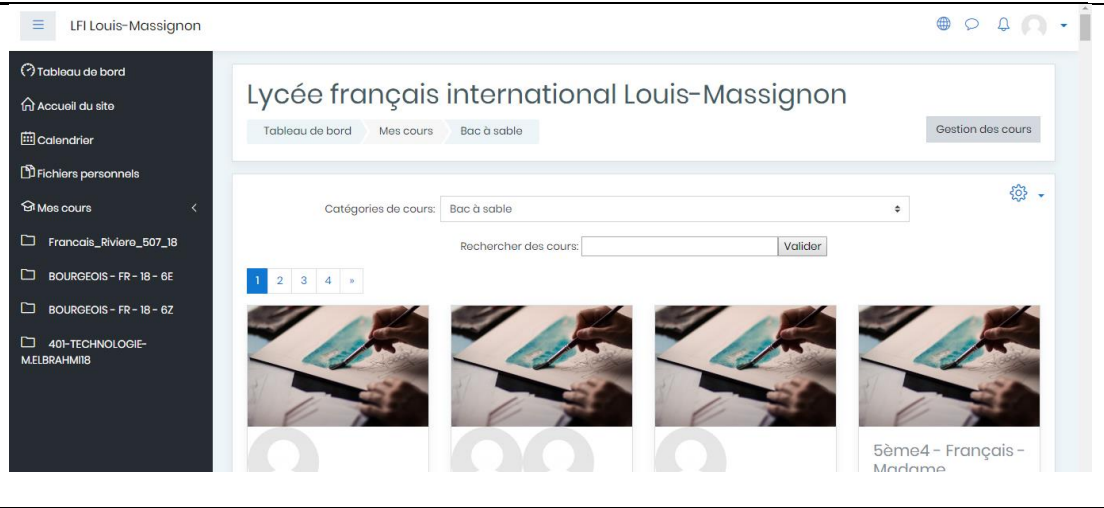
L'espace « bac à sable » a été spécialement créé pour que nous y « rangions » nos essais. C'est dans cet espace qu'il convient donc de « travailler » aujourd'hui.

1^{ère} étape :

Créer un cours « Atelier perso Moodle - votre prénom » dans la section « Bac à sable privé français ».

<p>Revenir sur la page « Accueil du site »</p>	 <p>The screenshot shows the Moodle interface for 'LFI Louis-Massignon'. The left sidebar menu is open, and 'Mes cours' is highlighted. The main content area displays 'Mes cours' with four course cards: 'Atelier Moodle français', '507 - Français - Mme Rivière POUR FORMATION PROF', 'Français collège-lycée', and '62 - Français Céline Bourgeois'. The 'Atelier Moodle français' card lists objectives: '-Revoir la prise en main de la plateforme' and '- Découvrir quelques'.</p>
<p>Cliquer sur « Mes cours »</p>	 <p>This screenshot is identical to the one above, but the 'Mes cours' menu item in the sidebar is expanded, showing sub-items: 'Bac à sable', 'Français', 'Technologie', and 'Pluridisciplinaire'. The 'Bac à sable' item is highlighted in blue.</p>

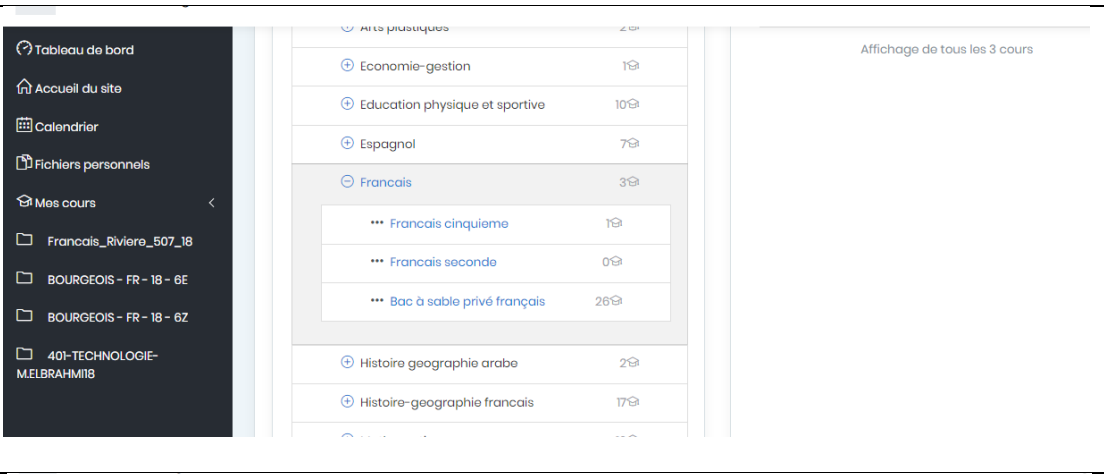
Cliquer sur « Bac à sable »



Cliquer sur « Gestion des cours »

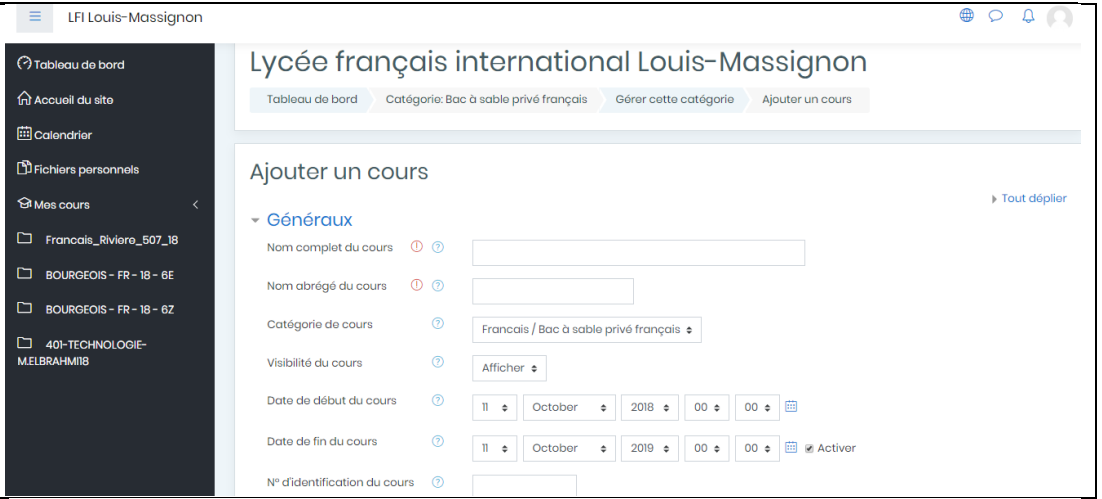
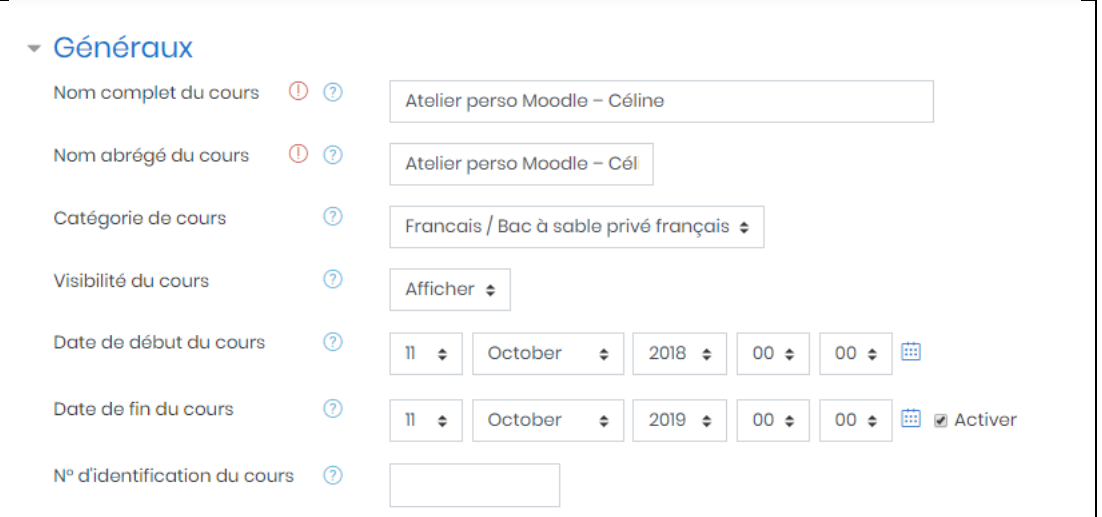
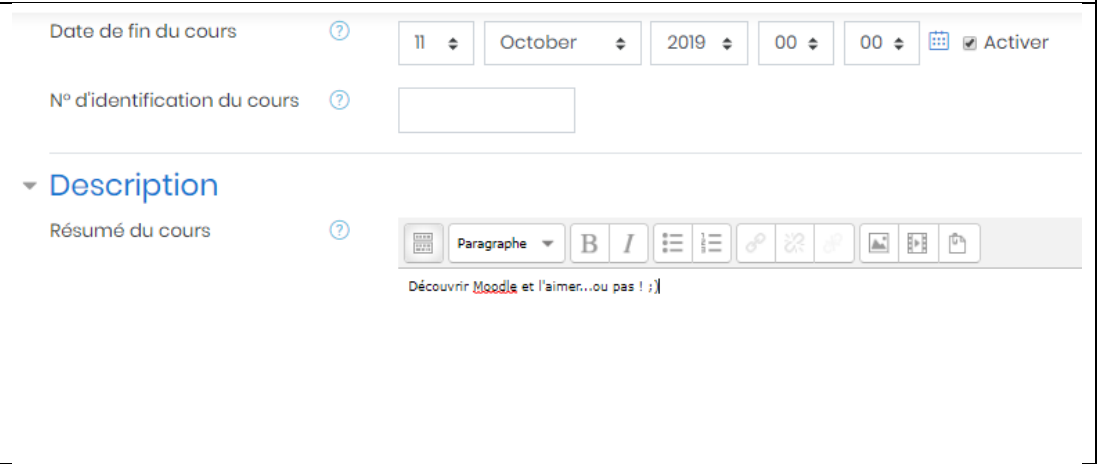
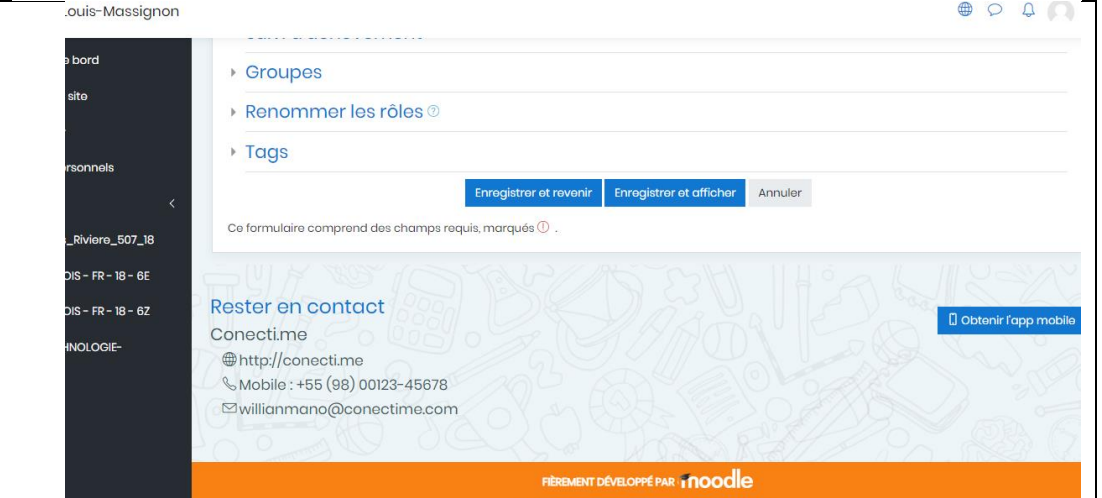


Dans la partie « Catégories de cours », chercher puis cliquer sur l'onglet « Français »



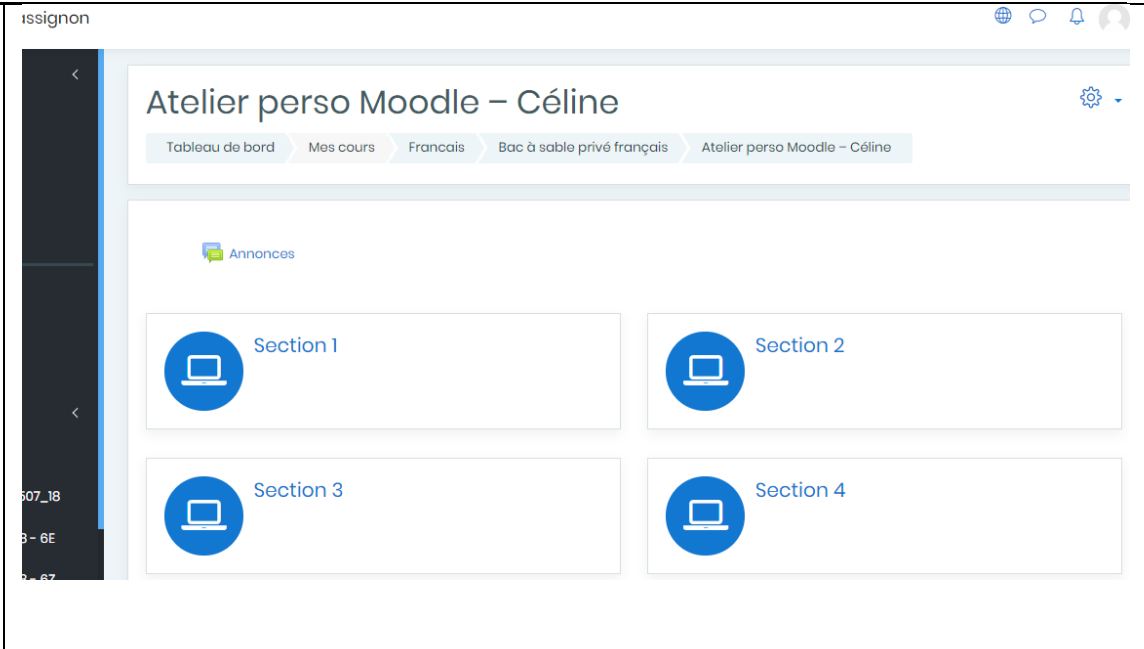
... puis « bac à sable privé français »



<p>Partie de droite, dans « bac à sable privé français », cliquer sur « créer un cours »</p>	
<p>Dans la partie « Général », remplir les deux premières cases. (Mettre le même nom dans les 2 cases) Ne rien indiquer dans les cases suivantes</p>	
<p>La partie « description » nous permet de présenter le contenu du cours, ses objectifs, etc. (Inutile de renseigner cette partie pour ce cours)</p>	
<p>Aller tout en bas de la page puis cliquer sur « Enregistrer et afficher »</p>	


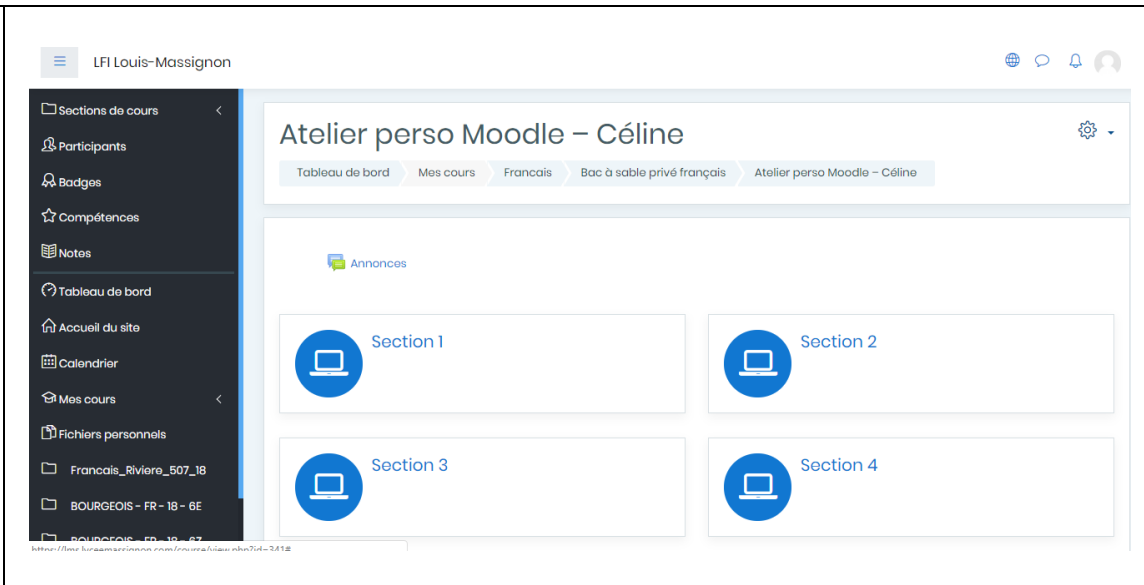
Si tout va bien, vous obtenez qqch qui ressemble à cela (au prénom près) !

Souriez, respirez ! :D

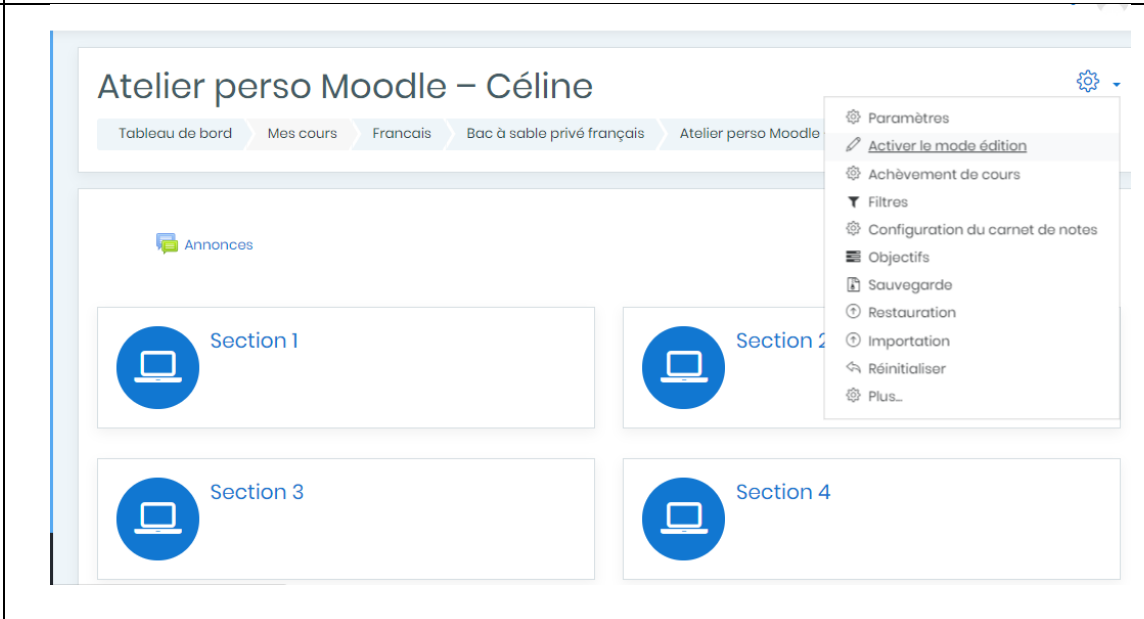


Afin de créer du contenu, il va falloir passer en mode « édition »

Pour activer le mode édition, cliquer en haut à droite sur ce symbole :

Cliquer sur « activer le mode édition ».



Vous devez obtenir qqch qui ressemble à cela :

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Atelier perso Moodle – Céline'. The breadcrumb trail is: Tableau de bord > Mes cours > Français > Bac à sable privé français > Atelier perso Moodle – Céline. The main content area displays a list of sections: 'SECTION 1' and 'SECTION 2'. Each section has a plus icon on the left and a 'Modifier' button on the right. Below each section is a link that says 'Ajouter une activité ou une ressource'. At the top of the main content area, there is a 'Glisser et déposer des fichiers pour les placer dans les sections du cours' message and an 'Annonces' button.

Nous allons modifier le nom de la « section 1 »
 Pour cela, à côté de « SECTION 1 » cliquer sur ce symbole et taper « Atelier n°1 »

This screenshot shows the 'SECTION 1' section being edited. The text 'SECTION 1' has been replaced with 'ATELIER N°1'. The edit icon (pencil) is visible next to the new text. The rest of the interface, including the sidebar and other sections, remains the same as in the previous screenshot.

Recommencer la même opération pour « SECTION 2 », « SECTION 3 » et « SECTION 4 ».

This screenshot shows the final result: the course page now displays four sections, each named 'ATELIER N°1' through 'ATELIER N°4'. The edit icons are still visible next to each section name, indicating they are in edit mode. The breadcrumb trail and sidebar are consistent with the previous screenshots.

Nous y sommes toutes ?!
 BRAVO !

2^{de} étape :

Découvrir quelques fonctionnalités de l'application H5P.

Nous allons à présent découvrir quelques possibilités offertes par cette nouvelle application :

- Réaliser un exercice d'écriture guidée ;
- Réaliser un diaporama incluant une « vidéo interactive » ;

Sitographie : un site très très bien fait :

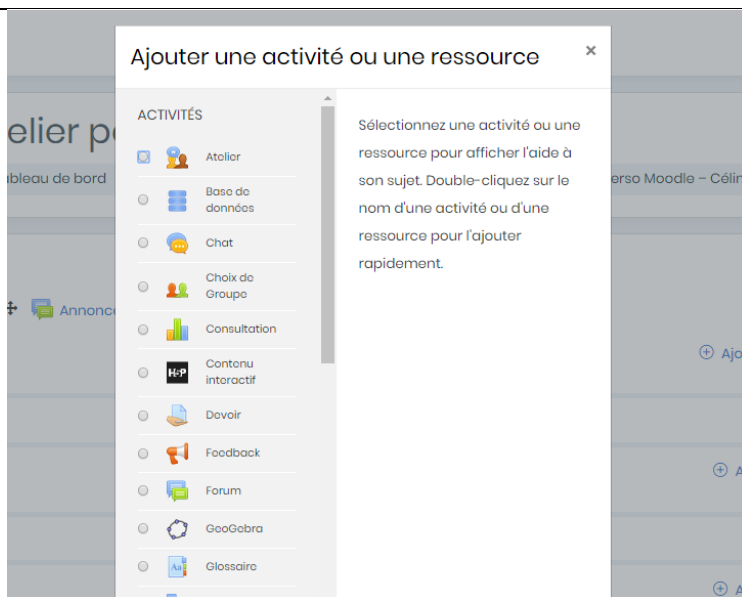
<https://moodle-admin.parisdescartes.fr/mod/book/view.php?id=13699&chapterid=504>

Objectif : réaliser un exercice d'écriture guidée grâce à H5P (Documentation Tool).



Sous l'onglet « Atelier n°1 », cliquer sur « ajouter une activité ou une ressource ».

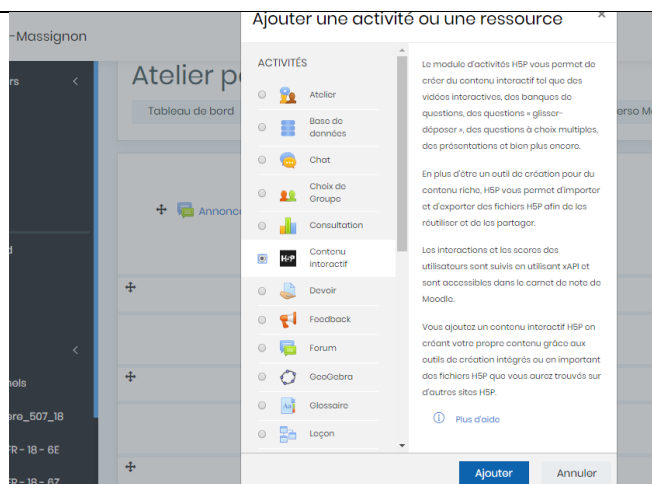


Une fenêtre s'ouvre alors.



Cliquer sur « H5P Contenu interactif »

  Contenu interactif
puis sur « Ajouter ».

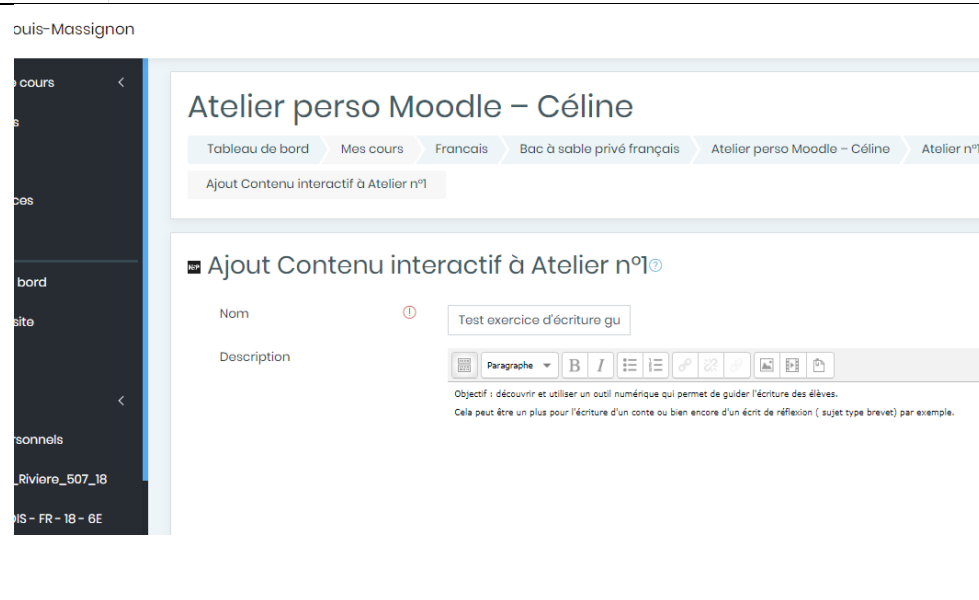


On obtient alors quelque chose qui ressemble à cela :

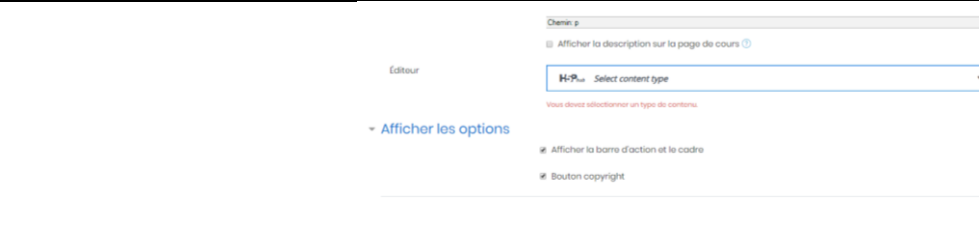


Nous allons préciser le contenu.

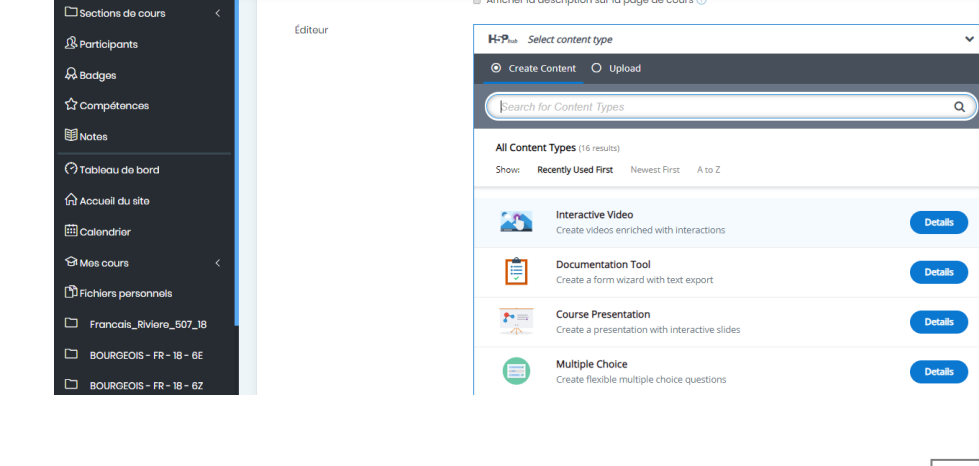
Ne renseigner que le nom :
« Test exercice d'écriture guidée ».



Il va alors falloir choisir une fonctionnalité proposée par H5P. En face de « Editeur », cliquer sur la petite flèche.



Une fenêtre s'ouvre. Cliquer sur « Documentation Tool ».



On obtient alors cela :

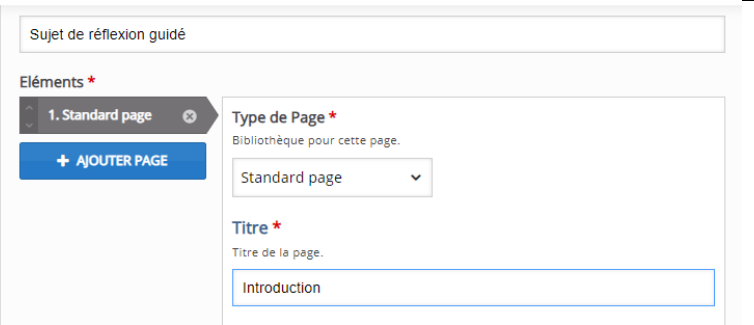
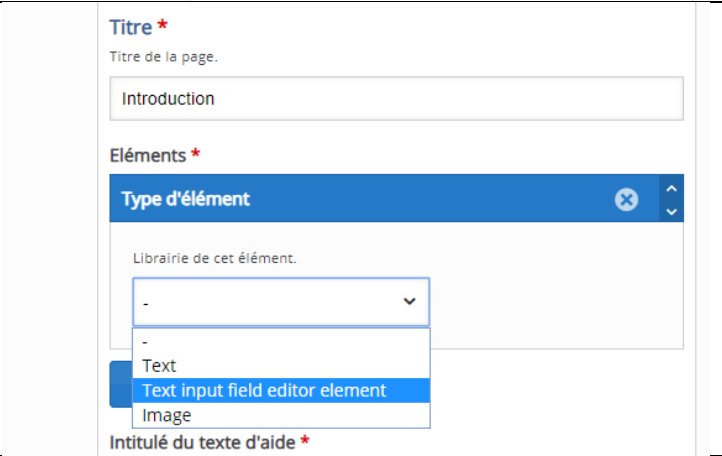
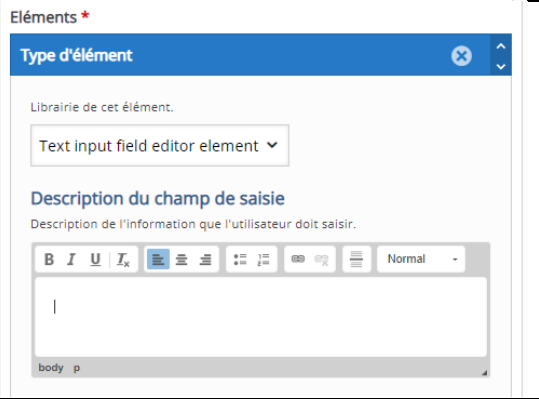
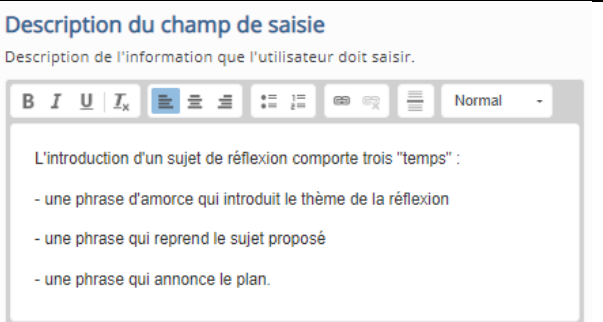
The screenshot shows the Moodle course editor interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Sections de cours, Participants, Badges, Compétences, Notes, Tableau de bord, Accueil du site, Calendrier, Mes cours, Fichiers personnels, and course identifiers. The main area is titled 'Éditeur' and shows a 'Documentation Tool' being edited. The title field contains 'Outil de documentation'. Under 'Éléments', there is one page titled '1. Page'. The 'Type de Page' dropdown menu is currently empty, and a red error message at the bottom states: 'Vous devez sélectionner un type de contenu.' A button '+ AJOUTER PAGE' is visible. A link 'Afficher les options' is at the bottom left.

Renseigner le titre.
Par exemple : « Sujet de réflexion guidé ».

This screenshot shows the same Moodle course editor interface, but the title field now contains the text 'Sujet de réflexion guidé'. The 'Type de Page' dropdown menu remains empty, and the red error message 'Vous devez sélectionner un type de contenu.' is still present at the bottom.

Renseigner le type de page :
« Standard page ».

This screenshot shows the Moodle course editor with the 'Type de Page' dropdown menu open. The menu lists several options: 'Standard page', 'Goals page', 'Goals assessment page', and 'Document Export Page'. The 'Standard page' option is highlighted in blue, indicating it has been selected. The title field still contains 'Sujet de réflexion guidé', and the red error message is still visible at the bottom.

<p>Renseigner le titre de la 1^{ère} page. <i>Par exemple : introduction</i></p>	
<p>Choisir un « type d'élément » : « Texte input field editor element ».</p>	
<p>Dans la partie « Description du champ de saisie », préciser ce qu'on attend de l'élève.</p>	
<p><i>Par exemple, dans le cas d'un sujet de réflexion :</i></p>	
<p>Il est possible d'indiquer le nombre de lignes maximum attendu. Si l'on coche la case « required field », l'élève sera obligé de compléter l'élément avant de pouvoir exporter son travail.</p>	

Texte de l'espace réservé
Un texte de l'espace réservé pour l'utilisateur.

Taille du champ de saisie
La taille du champ de saisie en nombre de lignes qu'il peut contenir.

Champ requis *
Cocher pour indiquer que ce champ est requis. L'utilisateur doit compléter tous les champs requis pour être en mesure d'exporter le document.

Required field
Check to make this field required, the user must answer all required fields to be able to export a document.

Il est possible de proposer « un texte d'aide ».

AJOUTER ELÉMENT

Intitulé du texte d'aide *

Intitulé pour afficher des informations complémentaires utiles à l'utilisateur.

En savoir plus

Renseigner les informations complémentaires utiles à l'utilisateur

Vous pouvez renseigner ici les informations complémentaires utiles à l'utilisateur, qui seront affichées au clic.

B I U I_x [Liste à puces] [Liste numérotée] [Tableau] [Image] [Normal -]

Exemple de formulation pour l'annonce du plan : Après avoir vu dans un premier temps que [...], nous montrerons que [...].

Puis cliquer sur le bouton bleu « Enregistrer et afficher ».

Tags

Compétences

Compétences de cours Aucune sélection

Rechercher

Lors de l'achèvement de l'activité : Ne rien faire

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Vous obtenez alors qqch ressemblant à cela :

LFI Louis-Massignon

- Sections de cours
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Tableau de bord
- Accueil du site
- Calendrier
- Mes cours
- Fichiers personnels
- Francais_Riviere_507_18
- BOURGEOIS - FR - 18 - 6E
- BOURGEOIS - FR - 18 - 6Z

Atelier perso Moodle – Céline

Tableau de bord Mes cours Français Bac à sable privé français Atelier perso Moodle – Céline Atelier n°1

Test exercice d'écriture guidée

Test exercice d'écriture guidée

Objectif : découvrir et utiliser un outil numérique qui permet de guider l'écriture des élèves.

Cela peut être un plus pour l'écriture d'un conte ou bien encore d'un écrit de réflexion (sujet type brevet) par exemple.

Sujet de réflexion guidé

Introduction

En savoir plus

Introduction

L'introduction d'un sujet de réflexion comporte trois "temps" : une phrase d'amorce qui introduit le thème de la réflexion, une phrase qui reprend le sujet proposé puis une phrase qui annonce le plan.

Remaining characters: 8

Pour modifier, corriger qqch, cliquer sur ce symbole



Puis sélectionner « paramètres »

cours Français Bac à sable privé français Atelier perso Moodle – Céline Atelier n°1

idée

l'écriture guidée

un outil numérique qui permet de guider l'écriture des élèves.

l'écriture d'un conte ou bien encore d'un écrit de réflexion (sujet type brevet) par exemple.

Introduction

Introduction d'un sujet de réflexion comporte trois "temps" : une phrase d'amorce qui introduit

Paramètres

- Rôles attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Historiques
- Sauvegarde

Vous pouvez ajouter autant de pages que nécessaire.

Par exemple, pour un travail sur un sujet de réflexion, prévoir en plus une page le développement puis pour la conclusion.

Titre

Titre pour l'outil de documentation

Sujet de réflexion guidé

Éléments *

- 1. Standard page
- 2. Standard page
- 3. Standard page
- 4. Page

Type de Page *

Bibliothèque pour cette page.

-

AJOUTER PAGE

Une fois les pages pour la rédaction ajoutées, terminer par une dernière page : « Document export page ».

Cette fonctionnalité permet de « transformer » le travail de l'élève sous Moodle en un document Word qu'il pourra enregistrer/imprimer/coller dans son cahier/etc.

Puis faire défiler la page jusqu'au bouton bleu « Enregistrer et afficher ».

On obtient quelque chose qui ressemble à cela :

L'exercice d'écriture est alors prêt à être proposé aux élèves !!!

Objectif : réaliser une vidéo interactive.

La vidéo interactive permet d'**enrichir une vidéo** déposée sur Moodle avec :

- du texte (titres, explications, etc),
- des images (illustrations),
- des tableaux,
- des liens sur des sites externes (informations complémentaires, etc)
- des éléments interactifs (questions de différents types : Vrai/Faux, QCU, QCM, textes à trous, glisser-déposer sur images, etc).

1- Envoyer/intégrer une vidéo

1) Choix de la vidéo

On peut :

- soit déposer une vidéo dans Moodle (si celle-ci est de très courtes durée)
- soit désigner l'URL de la vidéo s'il s'agit d'une source externe (Youtube, etc)

Editeur Interactive Video Tutoriel disponible

Visitez h5p.org pour plus de contenus

Éditeur de vidéo interactive

Tour

1. Envoyer/intégrer une vidéo | 2. Ajouter des activités | 3. Récapitulatif

Fichiers vidéo *

Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Pour assurer une compatibilité maximale avec les navigateurs, merci d'ajouter au moins une version de la vidéo aux formats mp4 et webm.

+ Cliquez sur « + » puis ajoutez la vidéo dans la fenêtre pop-up

Editer le c

Choisissez le fichier à charger

ou

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs-xsvvtEZA> URL de la vidéo

H5P supporte toutes les sources vidéo externes aux formats mp4, webm ou ogv, tels que Vimeo Pro, ainsi que les liens YouTube.

Insérer Annuler

Options d

Options g

Options E: textes

2) Options de l'écran de démarrage

Options de l'écran de démarrage: Vidéo interactive

Titre de la vidéo interactive *

Utilisé dans les récapitulatifs, statistiques, etc.

Vidéo interactive

Cacher le titre sur l'écran de lancement de la vidéo

Courte description (en option)

Afficher une courte description (facultative) sur l'écran de lancement de la vidéo. Ne fonctionne pas pour les vidéos Youtube

Image de la vidéo

Cette image est affichée avant que l'utilisateur ne lance la vidéo. Ne fonctionne pas avec les vidéos YouTube.

+ Ajouter

Informations sur le copyright de la vidéo

Informations sur le copyright de la vidéo et des éléments utilisés dans la vidéo.

3) Options générales

Options générales

Démarrer la vidéo à
 Veuillez saisir le temps au format M:SS

Loop the video
 Check if video should run in a loop

Ecraser le bouton "Voir la correction"
 Cette option détermine si le bouton "Voir la correction" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

Ecraser le bouton "Recommencer"
 Cette option détermine si le bouton "Recommencer" sera affiché pour toutes les questions, désactivé pour toutes ou configuré pour chaque question individuellement.

Show bookmarks menu on load
 Cette fonction n'est pas disponible sur iPad si la vidéo source est hébergée sur Youtube ⇒ Affiche, au début de la vidéo, le menu des repères titrés dans la vidéo

Afficher le bouton pour revenir en arrière de 10 secondes

Empêcher de sauter en avant dans la vidéo
 Cette option empêchera les utilisateurs de naviguer au sein de la video

Deactivate sound
 Enabling this option will deactivate the video's sound and prevent it from being switched on.

4) Options et textes

Options et textes

Vous pouvez ici éditer les options et les textes.

▸ Traduction de l'interface: Activité ⇒ Possibilité de traduire les éléments de texte associés aux icônes de l'interface

Texte affiché avant le nombre d'affirmations correctement sélectionnées dans le résumé. *
 Ce sera affiché au-dessus des affirmations. Exemple: 'Progression : 2/5'

Texte affiché au-dessus du nombre d'affirmations sélectionnées par erreur dans le résumé. *
 Ce sera affiché au-dessus des affirmations. Exemple: 'Erreurs : 4'

Titre de l'appréciation à la fin du résumé *
 Ce sera affiché au-dessus de l'appréciation.

▸ Appréciation à la fin du résumé

Appréciation globale *
 Variables disponibles: @score, @total, @percent. (Exemple: vous avez @score sur @total affirmations (@percent %) correctes).

2- Ajouter des activités

Une fois la vidéo chargée, cliquez sur l'onglet "2. Ajouter des activités" : vous accédez à l'éditeur de vidéo interactive. Vous pouvez alors lancer la vidéo et ajouter du texte, des images, des activités (questions, etc), des bookmarks (signets) aux endroits que vous souhaitez dans la vidéo.



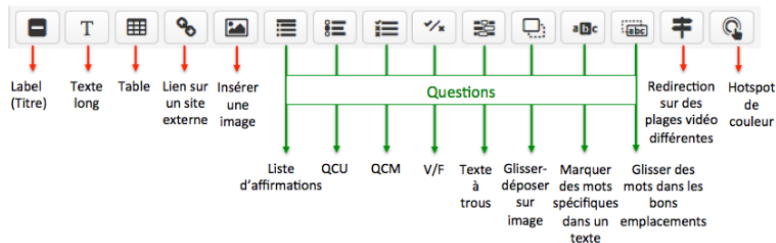
Remarques importantes :

- Une fois la vidéo chargée, une activité minimale doit être ajoutée pour créer la vidéo interactive sur Moodle. Sinon, l'enregistrement de la vidéo dans le cours Moodle ne pourra pas se faire (on récupère dans ce cas le message "Bibliothèque invalide")
- Prendre la précaution d'enregistrer régulièrement la vidéo en "cours d'habillage" en cliquant sur le bouton "Enregistrer et afficher".



Les différentes activités possibles

Cliquez sur l'icône de l'activité à insérer.

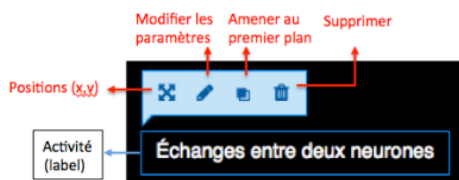


Principes généraux de création des activités :

- **Lancez la vidéo** : lors de son déroulement, cliquez sur l'activité à insérer. Une fenêtre pop-up s'affiche et vous permet de saisir les paramètres associés.
- **Paramètres généraux** des activités
 - Plage d'apparition dans la timeline de la vidéo
 - Mettre, ou non, l'activité en pause lors du passage en lecture sur celle-ci
 - Affichage de l'activité : sous la forme d'un bouton à activer ou dans un cadre



- Des **paramètres spécifiques** peuvent être proposées
- On peut déplacer l'activité dans l'image par un glisser-déposer.
- Une fois l'activité créée, il est possible d'en modifier la position (coordonnées précises), les paramètres ou de la supprimer :



Ajout d'un bookmark

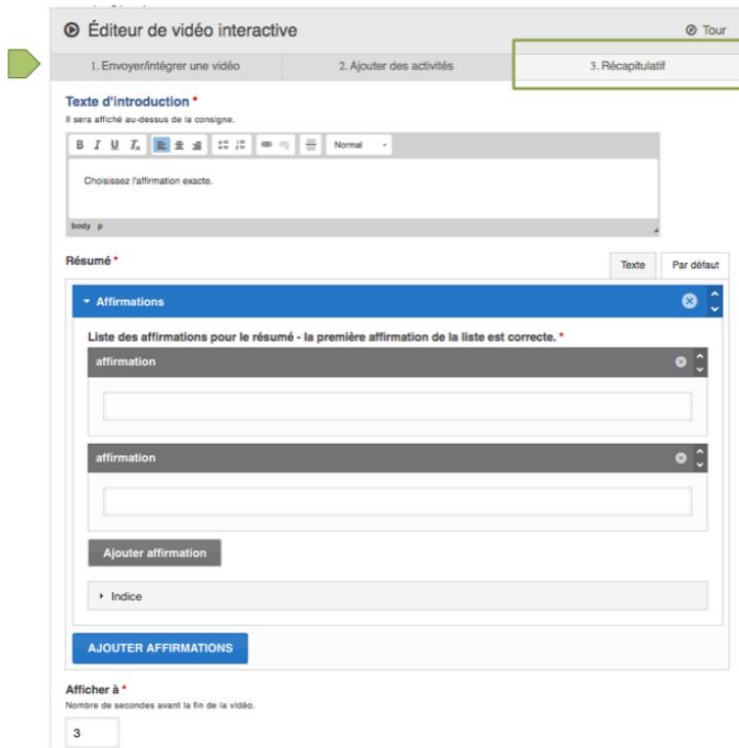
Pour ajouter un signet, lancez la lecture de la vidéo et cliquez sur l'icône associée :

Le **menu des signets** sera affiché en début de lecture, dans le coin en bas gauche de la vidéo, si vous avez sélectionné le paramètre correspondant (dans les options générales) :



3- Récapitulatif

L'onglet "3. Récapitulatif" vous propose d'insérer une questions de type "Liste d'affirmations" peu avant la fin de la vidéo afin de vérifier que l'étudiant a retenu des éléments clés de la vidéo.

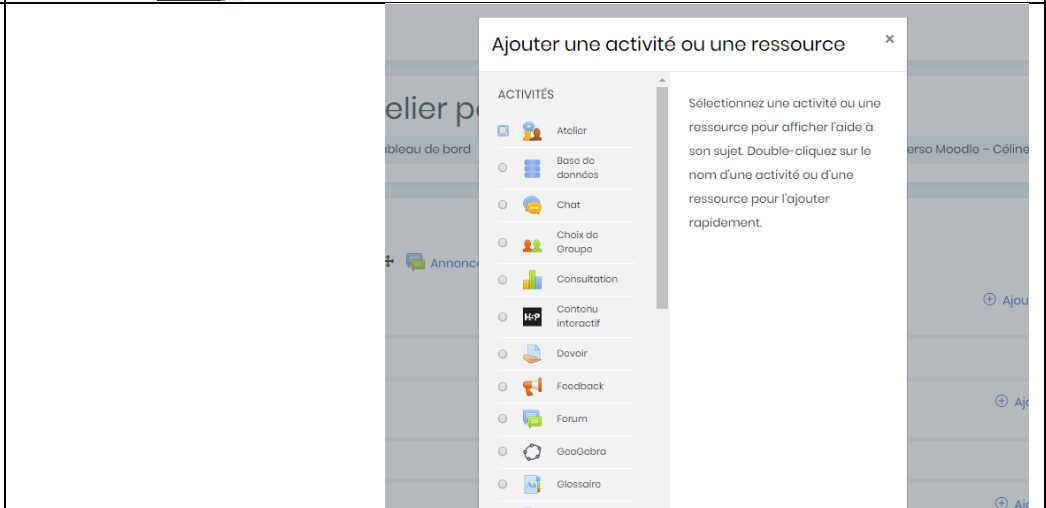


Testons !

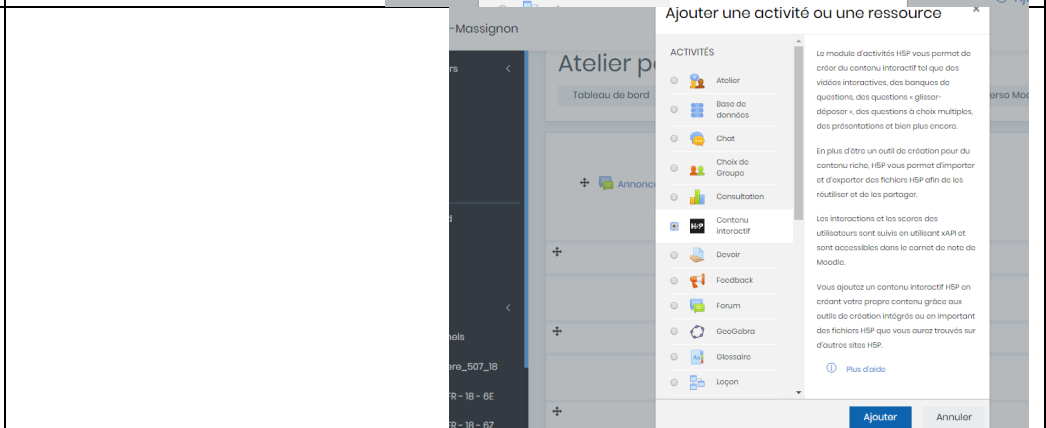
Sous l'onglet « Atelier n°1 », cliquer sur « ajouter une activité ou une ressource ».



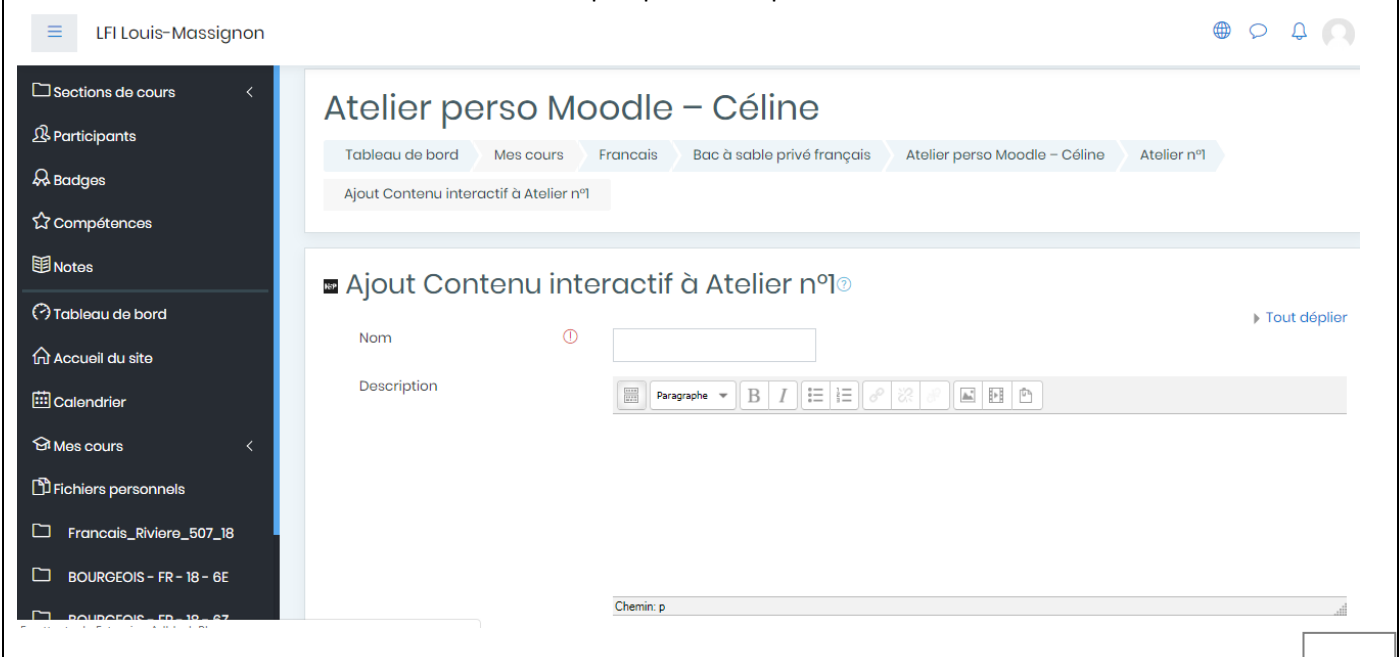
Une fenêtre s'ouvre alors.



Cliquer sur « H5P Contenu interactif » puis sur « Ajouter ».

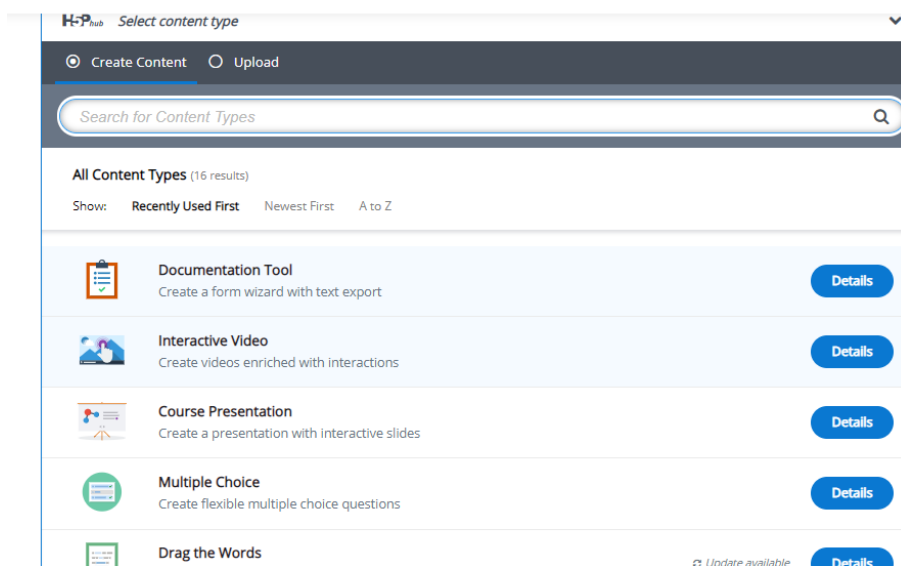


On obtient alors quelque chose qui ressemble à cela :

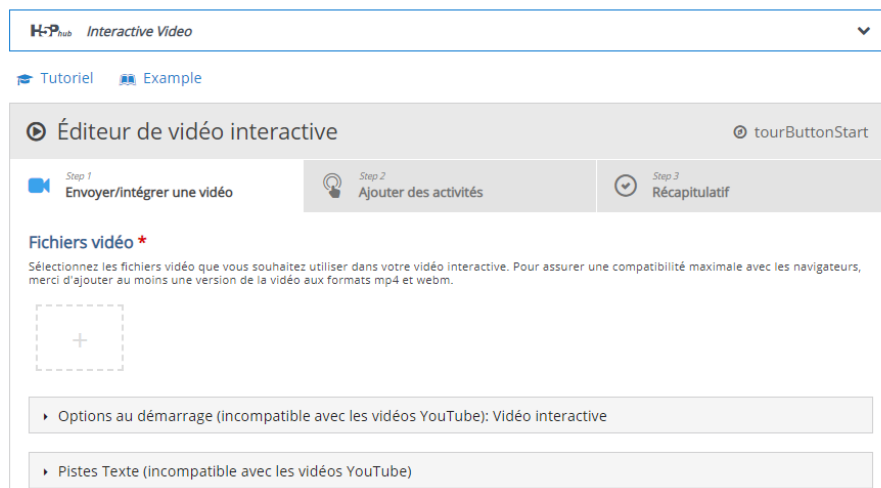


Nous allons préciser le contenu.
Ne renseigner que le nom : « Vidéo interactive ».

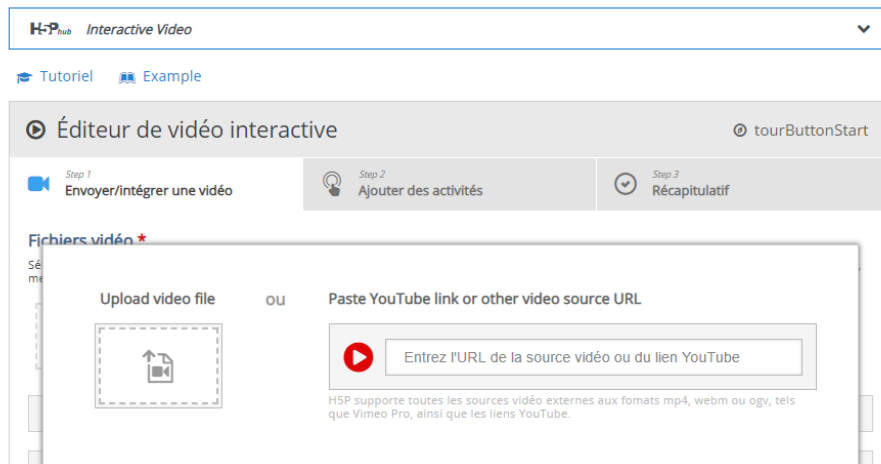
Il va alors falloir choisir une fonctionnalité proposée par H5P.
En face de « Editeur », cliquer sur la petite flèche.
Une fenêtre s'ouvre.
Cliquer sur « Interactive video ».



IL s'agit à présent de télécharger sur Moodle la vidéo, soit depuis un fichier, soit depuis un lien youtube.



Télécharger la vidéo



Il n'y a plus « qu'à » ajouter des activités !

